

2026

# 추석 스쿨링 캠프

## Da Nang

9/20 - 10/10

An international schooling program in Da Nang

*Learning, language and cultural exchange*

2

weeks

3

weeks

weeks



# Table of Contents

1

## General Information

Page: 3, 4, 5



**Odyssey**  
International School

**Odyssey International School( OIS)**  
**Page:6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18**

3

## Yarra Kindergarten

Page:19,20,21,22,23,24,25



4

## Accommodation

**1.Melia Vinpearl Riverfront Hotel**

**Page : 26**



5

## Optional Program

Page:27,28,29,30,31,32





# 추석 캠프 개요

LGO 영어 캠프는 두 가지 성격으로 나뉩니다.

ESL

## ESL Schooling Program

ESL (English as a Second Language) 중심의 어학 캠프로, 외국어 학습에 초점을 맞춘 프로그램입니다. 주로 여름 방학 시즌에 맞추어 진행 됩니다.

IB

## \*\*\* IB Schooling Program \*\*\*

국제학교 재학생들의 학과목 수업을 직접 체험할 수 있는 스쿨링 캠프입니다. 추석 시즌에 진행되는 오디세이 국제 학교 캠프는 오디세이 IB 정규 과정에 몰입하는 100% 스쿨링 캠프로 진행됩니다.

## Schooling Program



### Yarra Kindergarten

참가 나이  
3~7 살

캠프 숙소  
Melia Riverfront Hotel (5 Star)

캠프 프로그램  
Schooling (정규 과정)

참여 주수  
2 weeks or 3 weeks



### Odyssey International School

참가 나이  
4~12 살

캠프 숙소  
Melia Riverfront Hotel (5 Star)

캠프 프로그램  
Schooling (정규 과정)

참여 주수  
2 weeks or 3 weeks

TIME  
2026

| SUN  | MON | TUE | WED | THU   | FRI | SAT   |
|------|-----|-----|-----|-------|-----|-------|
| 9.20 | 21  | 22  | 23  | 24    | 25  | 26    |
| 9.27 | 28  | 29  | 30  |       |     |       |
|      |     |     |     | 10.01 | 2   | 10.03 |
| 4    | 5   | 6   | 7   | 8     | 9   | 10.10 |

# Welcome to Da Nang City



다낭은 아름다운 자연경관과 현대적인 인프라가 어우러져, 높은 삶의 질과 깊은 문화적 가치를 자랑하는 '살기 좋은 도시'입니다. 수려한 산과 바다, 그리고 오랜 역사와 문화가 살아 숨 쉬어 언제나 다채로운 즐길 거리로 가득 차 있습니다.

다낭은 우수한 교육 환경과 안전한 치안, 건강한 생활 여건이 조화를 이루어 학생들이 전인적으로 성장할 수 있도록 지원하는 최고의 현대적 해안 도시입니다.

## Green living environment Clean and beautiful city

다낭은 베트남에서 가장 청정하고 친환경적인 도시 중 하나로, 지속 가능한 도시 개발과 환경 보호를 핵심 가치로 삼고 있습니다. 시민과 정부의 협력을 통해 자연과 인간이 조화를 이루는 살기 좋은 도시로 자리 잡았습니다.



## Peaceful and safe lifestyle

복잡한 대도시와 달리 다낭은 여유로우면서도 생기 넘치는 에너지가 흐르는 도시입니다. 무엇보다 치안이 훌륭하고 안전하여 밤낮으로 안심하고 다닐 수 있으며, 도시 전체를 감싸는 평온한 분위기가 특징입니다. 이처럼 안전하고 쾌적한 환경 덕분에 머무는 이들 모두가 복잡한 일상을 잊고 깊은 휴식과 여유를 만끽할 수 있습니다.



## Friendly people, unique culture

다낭 사람들의 진심 어린 친절과 다정한 환대는 도시의 매력을 더욱 돋보이게 합니다. 여기에 국제 불꽃축제, 까우응우(Cau Ngu) 축제, 아이언맨(IRONMAN) 대회 등 다채로운 글로벌 이벤트와 문화 행사가 연이어 개최되어, 지역 사회에 끊이지 않는 활력과 즐거움을 불어넣고 있습니다.



## Education and healthcare system guaranteed



International schools



Modern healthcare



Strong infrastructure



# LGO 교육 위상



언어 학습은 단순히 지식을 쌓는 것을 넘어, 아이들이 자신을 발견하고, 시야를 넓히며, 세상을 이해하는 소중한 과정입니다.

LGO는 이를 깊이 이해하며, 아이들이 효과적으로 소통하고 창의적으로 생각하며, 삶에 필요한 기술을 키울 수 있도록 활기차고 영감을 주는 학습 환경을 만들기 위해 노력하고 있습니다.

우리는 아이들이 자신감을 가지고 변화하는 세상에 유연하게 적응하며 성장할 수 있도록 돕는 것을 자랑스럽게 생각합니다.



*Mr. Lee Chang Sung*

## Vision

창의적인 학습 환경을 제공하고 새로운 교육 트렌드를 이끄는 신뢰받는 교육 기관으로 성장

## Mission

효과적인 학습 경험을 제공하여 전인적으로 성장하고 자신의 잠재력을 최대한 발휘할 수 있도록 도움

## Philosophy

교육이 단순히 지식을 전달하는 것이 아니라, 아이들의 인성과 잠재력을 키우는 과정이라고 믿습니다. 창의력과 비판적 사고를 중요하게 생각하며, 학습과 탐구에 대한 열정을 키워주는 교육을 목표로 합니다.

## LGO Core values



### Creativity

모든 활동에서 창의성을 중요하게 여기며, 아이들이 독립적으로 사고하고 창의적으로 문제를 해결할 수 있도록 돕습니다.



### Integration

다양한 나라의 학생들이 함께 배우고 소통하며 성장할 수 있도록, 우리는 포용의 가치를 소중하게 생각합니다.



### Comprehensive development

LGO의 교육은 단순한 지식 전달을 넘어서, 삶의 기술, 비판적 사고, 의사소통 능력을 함께 길러 아이들이 자신감을 가지고 도전할 수 있도록 지원합니다.



# ODYSSEY MISSION

01

## INTEGRITY(정직성)

우리는 모든 학생에게 정직, 책임감, 윤리적인 행동을 심어줍니다. 아무도 보지 않을 때도 올바른 행동을 하도록 가르칩니다.

02

## SUSTAINABILITY(지속 가능성)

우리는 친환경적인 실천으로 솔선수범하며, 학생들이 지구를 아끼고 지속 가능한 미래를 만들어가는 주역이 되도록 교육합니다.

03

## DIVERSITY(다양성 존중)

우리는 다양한 배경과 문화를 존중하고 포용하며, 모든 학생이 자신 있게 목소리를 내고 서로 귀를 기울이는 환경을 조성합니다.

04

## POSITIVITY(긍정적인 태도)

긍정적인 사고방식은 우리 학교 문화의 핵심입니다. 학생들이 자신감을 가지고 매사에 밝고 적극적인 태도로 임하도록 이끍니다

05

## CONFIDENCE(자신감과 회복력)

우리는 학생들이 확고한 신념과 회복탄력성을 기를 수 있도록 돕습니다. 실패를 두려워하지 않고, 자유롭게 자신을 표현하며 끊임 없이 도전하도록 격려합니다.

06

## CREATIVITY(창의성)

우리는 탐구와 혁신을 통해 배움의 즐거움을 깨닫게 합니다. 학생들이 창의적인 사고와 문제해결 능력을 갖춘 미래 인재로 성장하도록 지원합니다.

  
Odyssey  
International School



# 오디세이 IB 프로그램 & CIS

## About the IB

국제 바칼로레아(**IB**)는 학생들이 탐구심이 강하고 자신감 넘치며, 타인을 배려할 줄 아는 글로벌 인재로 자라나도록 돕는 세계적인 교육 과정입니다.

학생들이 배움의 주체가 되어 스스로 성장하도록 유도하는 **IB** 프로그램은, 급변하는 사회 속에서도 흔들리지 않고 긍정적인 변화를 이끌어갈 미래 인재들의 단단한 핵심 역량을 키워줍니다.

## About the CIS

국제학교위원회(**CIS**)는 전 세계 우수한 국제학교들의 교육 품질, 교사진, 학생 안전 및 학교 운영 전반을 엄격히 검증하는 세계 최고 권위의 교육 인증 기관입니다. **CIS** 공식 회원(**Member**) 학교인 오디세이는 글로벌 표준의 교육 환경을 통해 학생들이 세계적인 리더로 성장할 수 있도록 지원합니다.



## IB World School & CIS Member

- ✓ **IB** 월드스쿨은 **IB** 프로그램을 제공할 수 있는 공식 인증된 학교입니다.
- ✓ 하나 이상의 **IB** 프로그램을 운영하거나, 앞으로 계속 운영할 수 있도록 **IB** 기관의 승인을 받은 학교만 해당됩니다.
- ✓ **IB**의 기준과 요구사항을 충족해야 하며, 이를 지속적으로 유지해야 **IB** 월드스쿨 자격이 유지됩니다.
- ✓ 세계적인 교육 평가 기관인 **CIS**의 정회원 인증을 획득한 다낭의 글로벌 명문 학교입니다.

## (IB PYP/초등 교육과정)

- ✓ **PYP** 초등 교육과정은 학생들의 탐구심과 성찰, 그리고 주도성을 길러주는 주체적인 교육 과정입니다.
- ✓ 학생들이 능동적으로 학습에 참여하며 지식, 기술, 태도를 바탕으로 글로벌 주제를 폭넓게 탐구하도록 구성되어 있습니다.
- ✓ 교실 안팎을 넘나드는 역동적인 학습을 통해 **IB** 학습자로서의 의미 있는 성장을 이끌어냅니다.
- ✓ 전 세계적으로 중요한 6가지 초학문적 주제를 기반으로, 통합적 사고력과 창의적 문제해결 능력을 키우도록 돕습니다.



# LGO 오디세이 국제학교

## 스쿨링 캠프 특징

### IB 교육 커리큘럼

오디세이 국제학교 IB 정규 교육 프로그램



### 최적의 학습 환경

100% 정규직 원어민 선생님, 15명 소규모 반 구성



### 글로벌 환경

다양한 국적의 학생들과 함께 공부하는 스쿨링 프로그램



### 우수한 교육 시설

국제학교 표준의 다양한 시설을 갖춘 넓은 캠퍼스



### 건강한 학교 식단

아이들 건강을 생각하는 영양가 높은 학교 식단 구성



### 안심 케어 시스템

캠프 스태프가 학교에 상주하며 아이들 교육, 생활을 세심히 관리합니다.



# Who's Teaching Odyssey School Teachers

- **Primary teacher**
- **From Australia, 13 years of teaching experience in Early Years and Primary classes in Australia.**
- **Reading Recovery Specialist**
- **IEYC (International Early Years Curriculum) Coordinator.**
- **Bachelor of Education – Queensland University ( Australia)**



*Elissa Wessley*

- **Secondary Maths/ Secondary Digital Literacy**
- **From Canada, 13 years of teaching experience in Canada and Vietnam**
- **Bachelor of Education – University of Ontario ( Canada)**



*Dan Maguire*

- **Secondary English/ Drama**
- **30 years of teaching experience, with students from different backgrounds**
- **Had her own Drama School in Australia**
- **Graduate Diploma of learning and teaching – University of Queensland ( Australia)**
- **Postgraduate Teaching qualification in English, Drama**



*Shannon Faith*



*Samatha burger*

- **Primary teacher**



*Elizabeth Farrell*

- **Primary teacher**



*Jermaine Dizon*

- **Science & Design Teacher**





## Holistic Student Development

PYP는 학문적 지식뿐만 아니라 비판적 사고, 의사소통, 협업, 윤리 등의 개인적 역량도 함께 기릅니다. 학생들은 질문을 두려워하지 않고, 스스로 탐구하는 자신감 있는 아이로 성장하게 됩니다.



## Global Mindset & International Awareness

아이들은 다양한 문화를 이해하고 존중하는 방법을 배우며, 세계 시민으로 성장합니다. 다국적 환경에서도 자연스럽게 적응할 수 있는 힘을 기릅니다.



## Creative & Modern Learning Approaches

교과 통합형 수업과 스스로 질문하고 답을 찾아가는 탐구형 수업이 이루어집니다. 아이의 창의력, 문제 해결 능력, 실천적 사고를 장려합니다. 탐구 기반 학습을 통해 실천 중심의 학습이 이루어집니다.

“We nurture critical thinker innovators and problem solvers”

## IBPYP Framework



- 1 The IB learner profile
- 2 Learning and teaching approaches & Learning skills
- 3 Learning outcomes
- 4 Subject Groups
- 5 Unit of Inquiry (UOI)
- 6 IB Outcomes

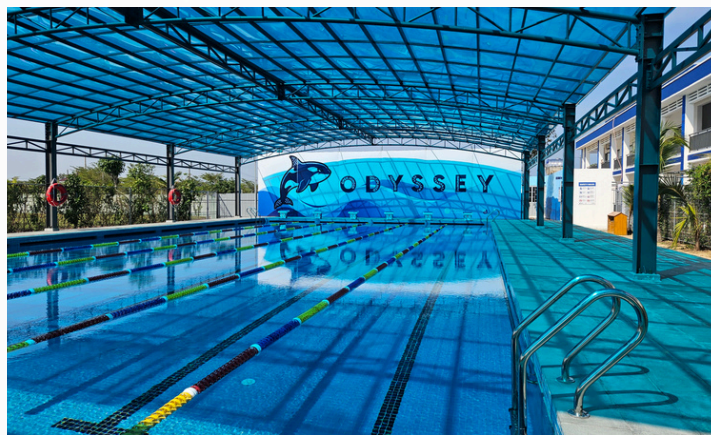


# 교실 밖 통합 교육



## Integrated Learning Through Outdoor Activities

과학 실험, 자연 탐구, 야외 프로젝트와 같은 다양한 야외 활동이 수업에 자연스럽게 통합되어, 학생들은 교실에서 배운 지식을 실제 상황에 적용하며 보다 깊이 있게 이해할 수 있습니다. 이러한 학습 과정은 관찰력과 분석력을 효과적으로 길러 줄 뿐만 아니라, 자연에 대한 흥미와 애정을 키우는 데에도 큰 도움이 됩니다.



## Physical Education & Modern Sports

전통적인 체육 수업뿐만 아니라 수영, 테니스, 피클볼과 같은 현대적인 스포츠를 함께 배우며 학생들은 운동 능력은 물론 팀워크와 집중력을 균형 있게 키울 수 있습니다. 다양한 스포츠를 경험하는 과정에서 자신의 새로운 열정을 발견하고, 지속 가능한 건강한 라이프스타일을 자연스럽게 형성하게 됩니다.



# STEAM 수업

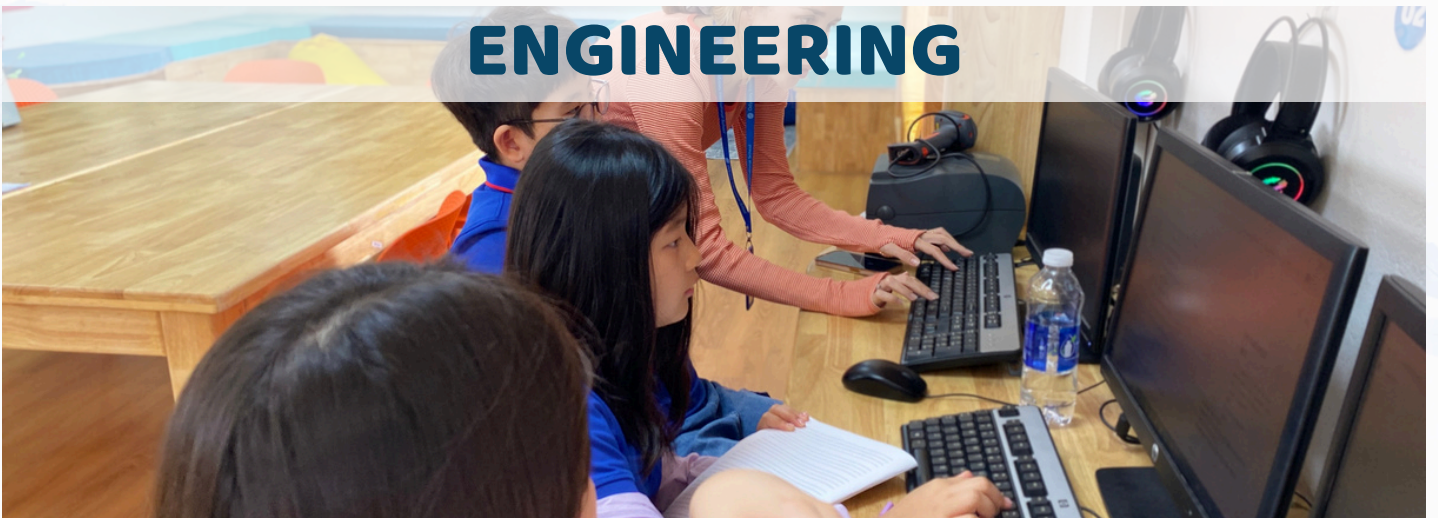
## SCIENCE



## TECHNOLOGY



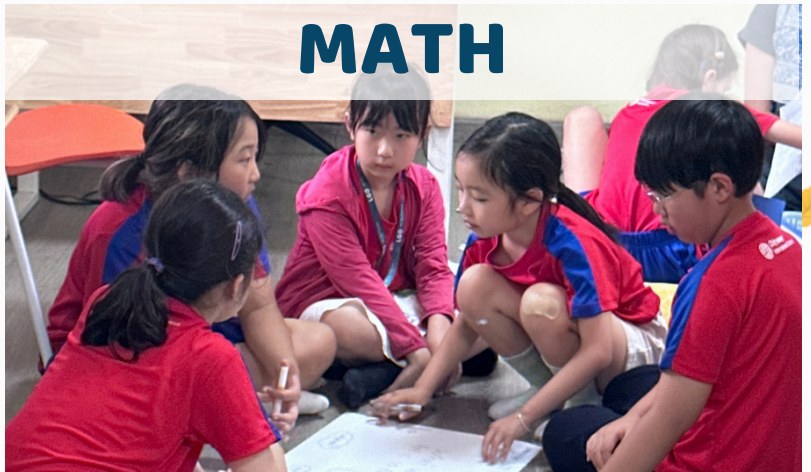
## ENGINEERING



## ART



## MATH





# TIME TABLE (샘플)



|                                                                                                            | Monday      | Tuesday     | Wednesday   | Thursday    | Friday      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 8:30-8:45                                                                                                  | HR time     | HR time     | HR time     | HR time     | HR time     |
| Period 1<br>8:45-9:30                                                                                      | English/EAL | Math        | English/EAL | Math        | English/EAL |
| Period 2<br>9:30-10:00                                                                                     | UOI         | UOI         | UOI         | UOI         | UOI         |
|  <b>Snack and Break</b> |             |             |             |             |             |
| Period 3<br>10:30-11:15                                                                                    | Math        | English/EAL | Languages   | PE          | Languages   |
| Period 4<br>11:15-12:00                                                                                    | Drama       | Languages   | Art         | UOI         | Math        |
|  <b>Lunch</b>           |             |             |             |             |             |
| Period 5<br>1:00-1:50                                                                                      | Languages   | UOI         | Math        | Music       | Art         |
| Period 6<br>1:50-2:40                                                                                      | Music       | Drama       | UOI         | English/EAL | UOI         |
| Period 7<br>2:40-3:30                                                                                      | UOI         | UOI         | Library     | UOI         |             |

## Meaning



**HR time** (Homeroom time) – 아침 조회



**UOI** (Unit of Inquiry) – 주제 중심 탐구 수업



**ECA** (Extra-Curricular Activities) – 방과 후 활동 (Extra Charge: PM 3.30-4.30)



**PSE** (Personal, Social and Physical Education) – 체육 및 전인교육



**EAL** (English as an Additional Language) – 언어 학습



**I&S** (Individuals and Societies) – 개인과 사회



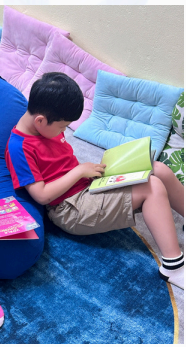
# 교육 과정 특징

# SK

Senior Kindergarten

SK 연령의 학생들은 아직 색이 입혀지지 않은 도화지와 같습니다.

따라서 교사는 이 시기에 규칙성, 책임감, 자립심과 같은 긍정적인 기본 가치를 자연스럽게 형성하도록 돕는 데 중점을 둡니다. 교육 과정은 학업 선행을 목표로 하지 않으며, 대신 인내심, 주도성, 그리고 어른에게 의존하지 않고 스스로 과제를 완수하는 태도를 기르는 데 초점을 둡니다.



## HR (홈룸 활동)

매일 아침 교사는 따뜻하게 학생들을 맞이하며 인사 예절과 상호 존중의 태도를 지도합니다. 서클 타임을 통해 그날의 체계적인 모닝 루틴을 수행합니다. 이 과정을 통해 아이들은 자연스럽게 하루를 활기차게 시작합니다.



## English (영어)

일상적인 영어 의사소통과 함께 새로운 어휘를 배우고 정확한 발음을 연습합니다. 발표 경험을 쌓으며, 공손한 표현과 발표 예절, 사물을 명확하게 설명하는 방법을 배웁니다. 교사는 학생들이 완전한 영어 문장을 말할 수 있도록 돕고 긍정적인 언어 사용을 격려합니다.



## UOI (탐구 학습)

아이들의 호기심을 자극하는 주제 중심의 탐구 활동이 자연스럽게 교과 과정에 녹아듭니다. 실생활 밀착형 프로젝트를 통해 생활 기술을 습득하며, 정답을 찾는 공부 아닌 영어로 사고하고 문제를 해결하는 즐거움을 경험합니다.



## Art (미술)

자연, 동물, 삶의 가치 등 풍부한 스토리텔링 콘텐츠를 통해 예술적 영감을 얻습니다. 관찰한 세계를 자신만의 시각으로 재해석하여 개인 작품을 완성하는 것은 물론, 공동 프로젝트를 통해 동료와 소통하며 협력과 존중의 가치를 몸소 체험합니다.



## PE (체육)

체육 시간을 통해 신체 균형 감각과 공간 인지 능력을 체계적으로 기릅니다. 축구, 농구, 피클볼 등 대중적이고 전문적인 스포츠를 통해 기술을 익히고, 수영 세션을 통해 기초 체력과 생존 능력을 배양합니다. 또한, 연령별 맞춤형 체육 활동, 게임 활동을 병행하여 신체 협응력은 물론 정정당당한 스포츠맨십과 자신감을 키워줍니다.



## Math (수학)

실생활 속 데이터를 활용해 수학적 원리를 체득합니다. 일상의 루틴을 통해 수량과 시간의 개념을 익히고, 서수 및 시각화된 안전 전략으로 논리적 사고의 틀을 잡습니다. 즐거운 문제 해결 과정을 통해 수학에 대한 막연한 두려움을 없애고 자기 주도적인 학습 태도를 형성합니다.



# 교육 과정 특징

## Primary ( 현재 2026 학년도에는 1학년, 2학년, 3학년, 4학년, 5학년 반이 운영됩니다. )



### UOI (Unit of Inquiry)

UOI는 학생들의 호기심에서 시작되는 수업으로, 정해진 정답을 암기하기보다 탐구 과정 속에서 스스로 배움의 경로를 만들어 가는 역동적인 과목입니다.

UOI는 6가지 주제를 중심으로 학생 스스로 질문하고 탐구하며 세상을 이해하는 법을 배우는 IB 교육과정의 핵심 과목입니다."

- 우리는 누구인가 (**Who We Are**) – 정체성, 관계, 인간의 본성
- 우리는 언제, 어디에 있는가 (**Where We Are in Place and Time**) – 역사, 지리, 시간
- 우리는 어떻게 자신을 표현하는가 (**How We Express Ourselves**) – 아이디어, 감정, 창의성
- 세상은 어떻게 작동하는가 (**How the World Works**) – 과학, 기술, 에너지
- 우리는 어떻게 사회를 조직하는가 (**How We Organize Ourselves**) – 사회, 시스템, 공동체, 경제
- 우리는 지구를 어떻게 함께 나누는가 (**Sharing the Planet**) – 환경, 공동체, 글로벌 책임

## Secondary ( 현재 2026 학년도에는 중등 과정으로 6, 7학년 통합 반이 개설되어 있습니다. )



### 과학 (Science)

IB 기반의 탐구 학습을 통해 과학적 개념을 실제 삶과 연결합니다. 실험과 토의 중심의 수업으로 비판적 사고력을 키우고 학습 몰입도를 높입니다.



### 수학 (Mathematics)

수준별 소그룹 수업과 맞춤형 지도로 난도가 높은 단원도 자신 있게 해결합니다. 체계적인 연습을 통해 탄탄한 기초와 문제 해결 능력을 기릅니다.



### 미술 (Art)

창의적인 예술 활동을 통해 자신을 자유롭게 표현합니다. 다양한 시도를 통해 개방적인 사고와 도전 정신을 기르며 창의적 인재로 성장합니다.



# LUNCH (샘플)

## Pancake

Homemade Pancakes served plain or with jam  
V: Vegan Pancakes

## Fruits

Assorted seasonal fresh fruits

## Bruschetta

Banh Mi, Fresh tomato and herb salsa

## Red Pumpkin Soup

Homemade Pumpkin Soup

## Cheese Muffins

Homemade cheese and corn Muffins



## (V) Lucky 8 Stir Fry & Noodle

8 seasonal veggies stir fried with sesame and soya sauce and serve with egg noodles in a vegan oyster sauce, soy, and ginger.



## Fish and Salad

Crispy Fried Fillet of Fish served with Brown Rice, Salad, Balsamic Dressing

V: Fried Phish (Tofu)



## Hủ Tiếu

Beef & noodles, serve with assorted vegetables and fresh herbs

V: Tofu and mushroom  
Alt: Rice provided



## Korean Fried Chicken

Dakkangjeong in Korea, this is a yummy fried chicken seasoned with spicy sweet sauce & served with rice, korean salad, pickled radish & kimchi

V: Tofu marinated in spicy sweet sauce



## Spaghetti Bolognese

Pasta with Beef in a fresh Tomato Bolognese sauce

V: Spaghetti with Savoury Vegetable & Bean sauce Gluten free, Rice noodles

## Fruits

Assorted seasonal fresh fruits

## Fruits

Assorted seasonal fresh fruits

## Fruits

Assorted seasonal fresh fruits

## Fruits

Assorted seasonal fresh fruits

## Fruits

Assorted seasonal fresh fruits

 MORNING TEA

 LUNCH

 AFTERNOON TEA





# ECA (방과후 옵션 수업)

## Tuesday

### Pickleball (Primary) Ms. Jerica and Ms. Quyen

Students will learn the fundamentals of this fast-paced and exciting sport that combines elements of badminton, tennis, and ping-pong. We'll focus on hand-eye coordination, teamwork, and simple game strategies through fun drills. We will also practice basic serving and rally skills. By the end, students will feel confident playing short games and understanding the rules.

### Art & Craft (Primary) Ms Lizzy

Arts and Crafts Club is a creative space where students can unwind, express themselves, and explore the world of art. In this club, we'll experiment with a variety of materials—from paints and clay to fabric and recycled items. We will learn different techniques to create unique and personalized projects. Our goal is to foster creativity, encourage self-expression, and help students find joy in the process of making art.

## Wednesday

### Chess (Primary) Mr Vince

In Chess Club, students will learn the basic rules of the game and how each piece moves. They will practice simple strategies to help them think ahead and make strong decisions. Students will play friendly matches to build confidence and good sportsmanship. We will also explore fun puzzles to improve problem-solving skills. Our goal is for every child to enjoy the game and grow as a thinker.

### Basketball Skills & Game Play(All Ages) Mr Cody

This session introduces students to the fundamentals of basketball through structure, age appropriate activities. We will focus on essentials such as dribbling, passing, footwork, and shooting techniques. Each class will include a warm up, focused skills drills, small friendly games to help students apply what they've learned in a fun and supportive environment. Emphasis will be placed on teamwork, communication, sportsmanship, and building confidence. The goal is help students develop abilities, and enjoyment for the game.

## Thursday

### Football SKILL & Team Development (All Ages) Mr Cody

Students will work on key skills such as ball control, dribbling, passing accuracy, shooting techniques, as well as tactical gameplay essentials. Each class will blend warm ups, technical drills, fun activities, and guided match style play to reinforce learning through practice. The program encourages teamwork, decision making, and fair play while creating a positive atmosphere where all students can grow and participate confidently. The aim is to build foundational football skills and a strong sense of team spirit.

### Coding (All ages) Mr Dan

Want to learn how computers work inside? Come to our fun weekly coding club and learn how to build your own awesome animations and stories to share with your friends.





# 오디세이 스쿨링 입학 조건

## 연령 기준 충족

학생들이 또래 친구들과 함께 학습하며 심리적으로 안정된 환경에서 수업을 받을 수 있도록, 정해진 연령 기준에 맞아야 합니다. 이는 교사가 학생 수준에 맞춰 효과적으로 수업을 진행하는 데에도 중요합니다.

## 레벨 테스트 통과

레벨 테스트에서 **10점 만점 중 7점 이상**을 받아야 합니다.

## 테스트 구성:

- ✓ 듣기 (**Listening**)
- ✓ 읽기 (**Reading**)
- ✓ 말하기 (**Speaking**): 교사와의 **15분** 온라인 인터뷰

| <u>Born between the dates noted below:</u> | Age | ODYSSEY School      |                                   |
|--------------------------------------------|-----|---------------------|-----------------------------------|
|                                            |     | IB level            |                                   |
| 01 Sep. 2021 -31 Aug. 2022                 |     | Junior-Kindergarten | PYP<br>Primary Years<br>Programme |
| 01 Sep. 2020 -31 Aug. 2021                 |     | Senior-Kindergarten |                                   |
| 01 Sep. 2019 -31 Aug. 2020                 |     | Grade 1             |                                   |
| 01 Sep. 2018 -31 Aug. 2019                 |     | Grade 2             |                                   |
| 01 Sep. 2017-31 Aug. 2018                  |     | Grade 3             |                                   |
| 01 Sep. 2016 -31 Aug. 2017                 |     | Grade 4             |                                   |
| 01 Sep. 2015 -31 Aug. 2016                 |     | Grade 5             |                                   |
| 01 Sep. 2014 -31 Aug. 2015                 |     | Senior 1            |                                   |



# 야라 국제 유치원





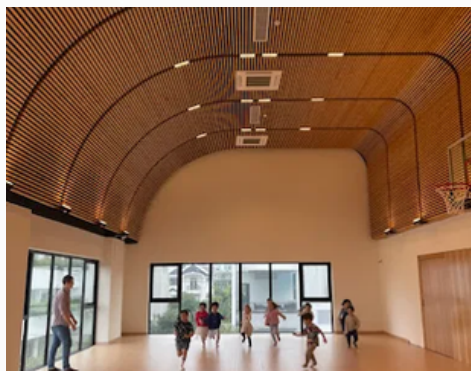
# 야라 유치원 최신 시설

야라는 모든 교실에 에어컨과 환기 시스템을 잘 갖추고 있으며, 유럽과 호주 등에서 직접 가져온 다양한 교구와 교육 시설 자재를 사용하여 생활, 교육, 안전에 최적화된 환경을 제공하고 있습니다. 비접촉식 수도꼭지, 손가락 끼임 방지 도어 설계와 지역 소방 안전 기준을 상회하는 화재 안전 시설을 갖추고 있습니다. 전문적인 수준의 주방은 건강하고 위생적으로 조리된 식사를 제공받을 수 있도록 보장합니다



야라 유치원은 현대적인 두 개의 전용 건물을 중심으로, 과학실·미술실·도서관 등 창의적 사고를 자극하는 전문 교육 시설을 갖추고 있습니다. 특히 대형 실내 스포츠실과 수영장, 가든 놀이터는 아이들이 마음껏 에너지를 발산할 수 있도록 안전을 최우선으로 설계되어, 배움과 놀이가 조화로운 최적의 환경을 선사합니다. 특히 실내 체육시설 무용시설등은 다량의 무더운 여름이나 비가 많이 오는 우기 시즌에 매우 유용하게 활용됩니다.

야라 유치원의 교실은 아이들의 정서적 안정을 최우선으로 설계되었습니다. 탁 트인 대형 창으로 쏟아지는 풍부한 햇살은 최적의 학습 컨디션을 만들어주며, 발코니의 싱그러운 초록 식물들은 아이들의 긴장을 완화하고 심리적 평온함을 더해줍니다. 자연과 맞닿은 건강한 환경 속에서, 아이들은 매일 즐겁고 편안하게 캠프 생활에 몰입합니다.



다낭 최대의 최신 시설을 갖춘 국제 유치원으로서, 아이들이 교육과 생활 전반에 능동적으로 참여할 수 있는 최적의 환경을 제공합니다. 다채로운 실내외 전용 공간을 입체적으로 활용하며 교실 밖 세상을 경험하는 외부 견학 프로그램을 통해 아이들의 시야를 넓히고 활동 반경을 확장합니다. 또한 야라 리트리트는 아이들을 위한 전원 휴양 시설입니다. 학생들은 이곳에서 다양한 야외 체험 활동을 통해 자연과 깊이 교감하는 시간을 갖습니다.



# 야라 유치원 스쿨링 캠프 특징

## 글로벌한 교육 환경

야라 유치원에는 **20개국 출신의 아이들이 함께 생활**하고 있습니다. 다양한 문화가 공존하는 이 환경은 아이들의 학습 경험을 풍부하게 하고, 문화 교류를 촉진합니다. 이를 통해 아이들은 어릴 때부터 다양한 문화의 가치를 이해하고 글로벌 관점을 자연스럽게 갖추게 됩니다.



## 100% 영어 몰입 환경

야라 유치원은 **100% 영어 몰입 환경**을 제공하여 아이들이 자연스럽게 영어 환경에 익숙해지도록 합니다. 한국어와 영어에 능통한 캠프 스태프들이 유치원에 상주하며 아이들의 유치원 생활을 돕고 있습니다.

## 선진국형 커리큘럼

야라 유치원은 호주 유치원의 운영 시스템에서 영감을 받아 쌍방향 교육과 체험 학습에 중점을 둔 커리큘럼을 적용하고 있습니다. 놀이와 다양한 체험을 통해 학습 능력과 감성 지능(EQ)을 동시에 발전시킬 수 있는 즐거운 유치원 생활을 제공합니다.



## 세분화된 소그룹 반편성

야라 유치원은 나이별로 **2-3개 반**을 구성하여 영어 레벨에 따라 세분화된 반편성을 통해 맞춤형 커리큘럼을 적용합니다. 아이 한 명 한 명의 수준에 맞춘 수업과 정서적인 케어로, 영어 능력은 물론 사회성과 자신감까지 함께 키워나갈 수 있도록 합니다.



# TIME TABLE (반별 샘플)

# K1A CLASS

# QUOKKA

4 - August - 8 - August

|               | Mon                                                                             | Tue                                                                 | Wed                                   | Thu                                                                             | Fri                                      |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 08:30 - 08:45 | Circle time / free play / outdoors                                              | Circle time / free play / outdoors                                  | Circle time / free play / outdoors    | Circle time / free play / outdoors                                              | Circle time / free play / outdoors       |
| 08:45 - 09:15 | Phonics 1<br>Letter A a                                                         | Outdoor activities                                                  | Outdoor activities                    | Story-telling 2<br>Books about colors (cont)                                    | Free Play                                |
| 09:15 - 09:30 | Morning snack time                                                              |                                                                     |                                       |                                                                                 |                                          |
| 09:30 - 10:00 | Outdoor activities                                                              | English 1<br>Learn about greeting (A-5-UNIT 1: MY LITTLE IRELAND 1) | Phonics 2<br>Review letter A a        | Free Play                                                                       | Music 1<br>I see something blue          |
| 10:00 - 10:30 | Maths 1<br>Recognize the 2 primary colors red/yellow                            | P.E.1<br>Step over an object                                        | Book Reading                          | Science 2<br>Learn about the objects which have shape "square" in the classroom | Sport                                    |
| 10:30 - 11:00 | Science 1<br>Learn about the objects which have shape "circle" in the classroom | Art 2<br>Review                                                     | English 2<br>Learn about STORY (P8-7) | Vocab in Sports Room                                                            | English 3<br>Learn about ACTIONS (P8-11) |
| 11:00 - 14:00 | Lunch & Nap time (or non-nap activities)                                        |                                                                     |                                       |                                                                                 |                                          |

12:00-13:00

## LGO Extra study time

|               |                                                       |                                           |                                          |                                                       |                                          |
|---------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 14:00 - 14:30 | Art 1<br>Color the shapes: diamond, rectangle, square | Maths 2<br>Recognize the color green/blue | Free Play                                | Life Skills 2<br>How to carry sharp objects: scissors | Music 2<br>Review                        |
| 14:30 - 15:00 | Afternoon snack time                                  |                                           |                                          |                                                       |                                          |
| 15:00 - 15:30 | Life Skills 1<br>How to use books                     | Free Play                                 | Story-telling 1<br>Books about colors    | P.E. 2<br>Review                                      | Story-telling 3<br>Review                |
| 15:30 - 16:15 | ECA / free play / outdoors / sports room              | ECA / free play / outdoors / sports room  | ECA / free play / outdoors / sports room | ECA / free play / outdoors / sports room              | ECA / free play / outdoors / sports room |



# K3A CLASS

# KOOKABURRA

02 February - 06 February

|               | Mon                                                                                                                                 | Tue                                                    | Wed                                                                                                  | Thu                                                                                              | Fri                                               |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 08:30 - 08:45 | Circle time / free play / outdoors                                                                                                  | Circle time / free play / outdoors                     | Circle time / free play / outdoors                                                                   | Circle time / free play / outdoors                                                               | Circle time / free play / outdoors                |
| 08:45 - 09:15 | Outdoor activities                                                                                                                  | Maths 1<br>Learn the concept of subtraction within 5   | Maths 2<br>Learn the concept of horizontal subtraction                                               | Science 2<br>Learn about the terrains of the water transportation: pond, lake, river, sea, ocean | Maths 3<br>Learn the concept vertical subtraction |
| 09:15 - 09:30 | Morning snack time                                                                                                                  |                                                        |                                                                                                      |                                                                                                  |                                                   |
| 09:30 - 10:00 | English 1<br>Learn about air and space transportation: jet, airplane, rocket, hot air balloon, satellite, spacecraft, space shuttle | Show and Tell 1<br>Kids learn how to make an interview | English 2<br>Learn about the terrain for land and water vehicles                                     | English 3<br>Review the air and space transportation                                             | Role Play 1                                       |
| 10:00 - 10:30 | P.E.1<br>Walk in straight narrow lines with sand bags on head                                                                       | Music 2<br>Review                                      | Free Play                                                                                            | Life skills<br>Gas story rice                                                                    | Free Play                                         |
| 10:30 - 11:00 | Music 1<br>Learn the song: Twinkle twinkle traffic light                                                                            | Free Play                                              | Science 1<br>Learn about the terrain for the land vehicles: street and highway, over bridge, railway | Sport                                                                                            | Book reading                                      |
| 11:00 - 14:00 | Lunch & Nap time (or non-nap activities)                                                                                            |                                                        |                                                                                                      |                                                                                                  |                                                   |

12:00-13:00

## LGO Extra study time

|               |                                                         |                                          |                                          |                                                         |                                          |
|---------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 14:00 - 14:30 | Art 1<br>Make the submarine                             | P.E. 2<br>Review / games                 | Book reading                             | Phonics 2<br>Long vowel /i:/ /e:/ /ee/ /ee/ word family | Phonics (Extra)                          |
| 14:30 - 15:00 | Afternoon snack time                                    |                                          |                                          |                                                         |                                          |
| 15:00 - 15:30 | Phonics 1<br>Long vowel /E:/ /i:/ /ee/ /ee/ word family | Outdoor activities                       | Art 2<br>Continue                        | Sport                                                   | Language fun                             |
| 15:30 - 16:15 | ECA / free play / outdoors / sports room                | ECA / free play / outdoors / sports room | ECA / free play / outdoors / sports room | ECA / free play / outdoors / sports room                | ECA / free play / outdoors / sports room |

# K2B CLASS

# WOMBAT

4 - August - 8 - August

|               | Mon                                                      | Tue                                                                             | Wed                                                                                       | Thu                                                                          | Fri                                  |
|---------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 08:30 - 08:45 | Circle time / free play / outdoors                       | Circle time / free play / outdoors                                              | Circle time / free play / outdoors                                                        | Circle time / free play / outdoors                                           | Circle time / free play / outdoors   |
| 08:45 - 09:15 | Role Play 1                                              | Book reading                                                                    | Life Skills<br>How to use books, carry a sharp objects (scissors, knife) and table manner | Outdoor activities                                                           | Language Fun                         |
| 09:15 - 09:30 | Morning snack time                                       |                                                                                 |                                                                                           |                                                                              |                                      |
| 09:30 - 10:00 | Outdoor activities                                       | Maths 2<br>Review the basic shapes                                              | Free Play                                                                                 | Maths 3<br>Get to know the solid shapes: cube, sphere, cylinder, and pyramid | Outdoor activities                   |
| 10:00 - 10:30 | English 1<br>Welcome (UNIT 1-pd-6) - MY LITTLE IRELAND 2 | English 2<br>Review colors and objects in room (p/8, numbers from 1-5 (Page 9)) | Book reading                                                                              | English 3<br>Review body parts and food, animals (p/10-13)                   | Science 2<br>Discriminate the shapes |
| 10:30 - 11:00 | Maths 1<br>Recognize all basic colors                    | Science 1<br>Learn about the objects which have shape "Circle and square"       | Phonics 2<br>Short vowel /e /a/                                                           | Free Play                                                                    | Sport                                |
| 11:00 - 14:00 | Lunch & Nap time (or non-nap activities)                 |                                                                                 |                                                                                           |                                                                              |                                      |

12:00-13:00

## LGO Extra study time

|               | Sport                                    | Show & Tell 1<br>Kids learn how to introduce themselves with their new toys | Show & Tell 2<br>Review                  | Art 1<br>Trace shapes: triangle, rectangle, circle, diamond and color them (following the lines) | Art 2<br>Make the sea from the shapes    |
|---------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 14:00 - 14:30 |                                          |                                                                             |                                          |                                                                                                  |                                          |
| 14:30 - 15:00 | Afternoon snack time                     |                                                                             |                                          |                                                                                                  |                                          |
| 15:00 - 15:30 | Phonics 1<br>Short vowel /a /a/          | P.E. 1<br>Crawl in zigzag lines                                             | P.E. 2<br>Review                         | Music 1<br>"Sing a rainbow" song                                                                 | Music 2<br>Review                        |
| 15:30 - 16:15 | ECA / free play / outdoors / sports room | ECA / free play / outdoors / sports room                                    | ECA / free play / outdoors / sports room | ECA / free play / outdoors / sports room                                                         | ECA / free play / outdoors / sports room |





# TIME TABLE (G1반 샘플)

GRADE 1



CLASS

4 August - 8 August

|               | Mon                                                                                       | Tue                                                                                              | Wed                                                                                     | Thu                                                                                          | Fri                                                                                |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 08:45 - 09:00 | Circle time / free play / outdoors                                                        | Circle time / free play / outdoors                                                               | Circle time / free play / outdoors                                                      | Circle time / free play / outdoors                                                           | Circle time / free play / outdoors                                                 |
| 09:00 - 09:30 | <b>English: Phonics</b><br>Kids revisit /a/ sound, its grapheme 'a', and its CVC words    | <b>English: Spelling</b><br>Kids practice spelling short /a/ words                               | <b>English: Phonics</b><br>Kids read and draw simple phrases with /a/ words             | <b>English: Spelling</b><br>Kids engage in word building by changing one letter              | <b>English: Phonics</b><br>Kids identify words with /a/ from a mixed set           |
| 09:30 - 09:45 | Morning recess                                                                            |                                                                                                  |                                                                                         |                                                                                              |                                                                                    |
| 09:45 - 10:30 | <b>Mathematics</b><br>Kids revise counting and number sense with active learning          | <b>Mathematics</b><br>Kids practice reverse counting and reverse sequences                       | <b>Mathematics</b><br>Kids use the number line to count forwards                        | <b>Mathematics</b><br>Kids practice subitising via active learning and games                 | <b>Mathematics</b><br>Kids continue subitising with greater numbers                |
| 10:30 - 11:00 | <b>English: Grammar</b><br>Kids are introduced to nouns                                   | <b>English: Writing</b><br>Kids answer "who? where? when? event?" prompts to deconstruct a story | <b>English: Sentence Work</b><br>Kids compare complete sentences vs. incomplete phrases | <b>English: Writing</b><br>Kids write their own personal event                               | <b>English: Oral</b><br>Kids take turns sharing their personal recount             |
| 11:00 - 11:30 | <b>English: Shared Reading</b><br>Kids explore a personal recount narrative               | <b>English: Vocabulary</b><br>Kids expand their vocabulary: nouns                                | <b>English: Reading</b><br>Kids read decodable books                                    | <b>English: Reading Response</b><br>Kids echo read and discuss a personal recount            | <b>English: Revision</b><br>Kids get individual help and complete unfinished tasks |
| 11:30 - 12:45 | Lunch & Playtime                                                                          |                                                                                                  |                                                                                         |                                                                                              |                                                                                    |
| 12:45 - 13:30 | <b>Science</b><br>Kids categorize living and non-living things                            | <b>HASS</b><br>Kids learn about themselves and what makes us special                             | <b>Science</b><br>Kids explore the basic needs of living things                         | <b>HASS</b><br>Kids explore names and roles of family members                                | <b>Revision</b><br>Kids review challenging concepts from the week                  |
| 13:30 - 14:15 | <b>Flexible Learning</b><br>Kids continue activities or work sheets from previous lessons | <b>Art / Music</b><br>Kids draw themselves, write facts about themselves                         | <b>Art / Music</b><br>Kids invent a living creature and draw its home, food, needs      | <b>Art / Music</b><br>Kids choose one family member and draw them in action, with a sentence | <b>Technology</b><br>Kids engage in activities on the interactive board            |
| 14:15 - 14:30 | Afternoon snack time                                                                      |                                                                                                  |                                                                                         |                                                                                              |                                                                                    |
| 14:30 - 15:30 | <b>P.E.</b><br>Kids create their own obstacle courses to challenge friends                | <b>Social &amp; Emotional Learning (SEL)</b><br>Kids explore the concept of happiness            | <b>P.E.</b><br>Kids do various activities in the sports room                            | <b>Flexible Learning</b><br>Kids continue activities or work sheets from previous lessons    | <b>P.E.</b><br>Kids work together to design a game to play in the sports room      |
| 15:30 - 16:15 | ECA / free play / outdoors / sports room                                                  | ECA / free play / outdoors / sports room                                                         | ECA / free play / outdoors / sports room                                                | ECA / free play / outdoors / sports room                                                     | ECA / free play / outdoors / sports room                                           |

유치원과 초등학교 사이의 전환 시기에 있는 학생들의 경우,

**Yarra**의 **G1** 반은 아이들이 새로운 학년에 원활히 적응하고 차근차근 준비할 수 있도록 돕는 최적의 선택이 될 수 있습니다. 점진적인 전환 과정을 통해 아이들은 자신감을 쌓고, 새로운 교육에 익숙해지며, 또한 국제학교 입학에 위한 기반을 다질 수 있습니다.





# 수업 세부 구성

## Art Class

아라의 미술 수업은 창의성과 자기 표현을 장려합니다. 아이들은 다양한 예술 기법을 배우고 탐구하며 상상력을 키우게 됩니다.



## Music Class

음악 활동을 통해 아이들은 즐거운 시간을 보내며 리듬, 멜로디, 팀워크에 대한 이해를 높입니다.



## Phonics

아라의 파닉스 프로그램은 읽기와 쓰기 능력의 기초를 다집니다. 학생들은 글자 소리와 기본 읽기 개념을 학습하여 읽기 능력을 향상시킵니다.



## Maths Class

기본 수학 개념을 흥미로운 방식으로 소개하여 수리 능력의 탄탄한 기초를 다집니다.



## Gardening

아이들은 과일 나무 심기와 같은 실질적인 가드닝 활동을 경험합니다. 식물과 환경의 지속 가능성, 생물을 돌보는 기쁨을 배우게 됩니다.



## Field trips

다양한 현장 학습은 아이들의 학습 경험을 입체적으로 풍부하게 만들고, 세상을 바라보는 넓은 시야를 갖춘 미래 인재로 성장하게 합니다.



## Playtime & Naptime

놀이와 휴식의 균형은 어린 학습자에게 필수적입니다. 아라 유치원은 놀이와 낮잠을 위한 안전하고 편안한 환경을 제공합니다.



## Science Class

과학 수업에서는 아이들의 호기심이 자극됩니다. 실습과 관찰을 통해 자연의 경이로움을 탐구하며, 아이들은 과학적 탐구심을 키워갑니다.



## Physical Education

체육 수업은 체력, 조화, 팀워크를 중시합니다. 아이들은 재미있는 체육 활동에 참여하며 신체 능력을 키우고 팀워크를 배웁니다.





# 야라 유치원 반 배정



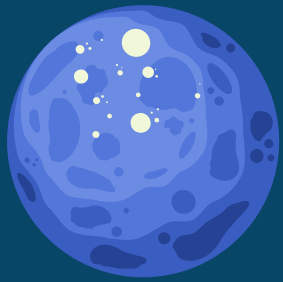
## GRADE 1 - SATURN

born in September 2019 or  
earlier will be placed in Grade 1



## K3 A, B - EARTH

Born in 2020



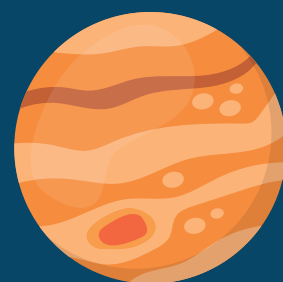
## K2 A, B - MERCURY

Born in 2021



## K1 A, B - MARS

Born in 2022



## K0 A, B - JUPITER

Born in 2023



## Class Placement & Student Diversity

- 개별 맞춤 분반: 유치원 첫날 분반 테스트를 통해 나이 및 레벨별 총 10개 반 편성
- 글로벌 네트워크: 20여 개국 120여 명의 다국적 학생 상시 재학
- 균형 잡힌 국적 비율: 베트남 학생 30% : 다국적 학생 70% 구성
- 학습 환경: 특정 국적 쓸림이 없는 100% 영어 사용 환경 운영



# 멜리아 빈펄 호텔 (캠프 숙소)

Melia Vinpearl Riverfront Hotel (5 Star)

- 다낭 최고 평점 글로벌 브랜드 호텔로 현대적인 객실 운영 시스템
- 호텔 조식 만족도 다낭 우수평점
- 캠프 참가 호텔 유료 시설 이용시 **20% 할인** (식당, 카페, 바, 스파, 룸서비스 등)
- 캠프 참가자 투숙 매일 빨래 **2벌** 무료 세탁, 추가 빨래 할인
- 넓은 로비를 갖춘 **840** 객실 **37**층 대형 호텔로 실내외 수영장, 키즈클럽, 피트니스 짐, 스파, 식당, 바, 카페 등 편의 시설이 잘 갖추어져 있음



- 다낭시 중심, 경관이 아름다운 한강변에 위치한 다낭의 랜드마크 호텔
- 공항에서 **12**분 거리 위치
- 생활, 관광 편의 시설 접근성이 우수하여 장기 생활형 숙소로 최고의 호텔
- 호텔 도보 **3**분 거리 빈컴 플라자 대형 쇼핑몰 위치함, 용다리, 한시장 접근성도 우수





# 주말 가족 여행 프로그램



## Bana Hills

- 골든 브리지로 유명한 대표 관광지입니다.
- 케이블카를 타고 산 정상으로 이동합니다.
- 시원한 상춘 기온에서 다양한 테마 공간을 즐길 수 있습니다.

## VinWonders

- 다양한 놀이기구를 갖춘 대형 테마파크입니다.
- 실내외 체험 시설이 잘 마련되어 있습니다.
- 아이부터 어른까지 함께 즐길 수 있습니다.



## Da Nang City Tour

- 다낭의 주요 명소를 방문하는 시티 투어입니다.
- 문화와 역사, 현지 분위기를 체험합니다.
- 다낭을 처음 방문하는 분들에게 적합합니다.

## Hot Spring Park (누이탄 온천 워터파크)

- 천연 온천수를 즐길 수 있는 힐링 공간입니다.
- 피로를 풀고 편안한 휴식을 제공합니다.
- 자연 속에서 여유로운 시간을 보낼 수 있습니다.



## Hopping Tour

- 여러 스노쿨링 포인트를 이동하며 즐기는 호핑 투어입니다.
- 바다와 자연을 가까이에서 체험합니다.
- 다양한 액티비티를 함께 즐길 수 있습니다.



# 주중 가족 여행 프로그램



## Hoi An Night Tour

- 호이안 올드타운의 야경을 감상하는 투어입니다.
- 전통 등불과 고즈넉한 분위기를 느낄 수 있습니다.
- 호이안의 과거를 접하는 여행입니다.

## Memory Show

- 다낭의 역사와 문화를 담은 공연입니다.
- 음악과 무대 연출이 어우러진 대형 쇼입니다.
- 아이들도 이해하기 쉬운 구성입니다.



## Asian Park

- 다양한 놀이기구를 즐길 수 있는 테마파크입니다.
- 아시아 각국을 테마로 한 공간이 마련되어 있습니다.
- 저녁 시간 방문하기에 좋습니다.

## Linh Ung Pagoda (영흥사)

- 다낭의 대표적인 불교 사원입니다.
- 거대한 해수 관음상이 있는 관광 명소입니다.
- 아름다운 바다 전망을 감상할 수 있습니다.



## My Khe Beach

- 다낭을 대표하는 해변입니다.
- 고운 모래의 끝이 보이지 않는 백사장이 펼쳐져 있습니다.
- 자유 시간과 휴식에 적합합니다.



# 방과후 프로그램 (호텔 복귀 후)



## 1:1 English Lesson

- 학생 수준에 맞춘 1:1 원어민 영어 수업입니다.
- 놀이와 대화를 통해 영어에 대한 자신감을 키웁니다.
- 말하기, 듣기, 읽기, 쓰기를 자연스럽게 연습합니다.

## Swimming

- 전문 지도 아래 안전하게 진행되는 수영 활동입니다.
- 기본 호흡과 물 적응을 중심으로 수업이 이루어집니다.
- 체력 향상과 물놀이 안전 습관을 함께 배웁니다.



## PIANO

- 아이 눈 높이에 맞춘 피아노 수업입니다.
- 기본 리듬과 음을 익히며 음악적 감각을 키웁니다.
- 음악을 통해 집중력과 표현력을 기릅니다.

## Pickleball/Tennis

- 아이들이 쉽게 즐길 수 있는 라켓 스포츠 활동입니다.
- 기본 동작과 규칙을 배웁니다.
- 활기찬 스포츠이며 신체 균형 감각을 기릅니다.



## Football

- 팀 활동을 통해 즐기는 축구 수업입니다.
- 드리블, 패스 등 기본 동작을 중심으로 진행됩니다.
- 체력 향상과 팀워크, 협동심을 배웁니다.



# 학부모 참여 프로그램



## 1:1 English

- 개인 수준에 맞춘 1:1 원어민 영어 수업입니다.
- 실생활 영어를 중심으로 자신감을 기릅니다.
- 말하기, 듣기, 읽기, 쓰기를 자연스럽게 연습합니다.

## Cooking

- 전문 지도 아래 안전하게 진행되는 요리 교실입니다.
- 기본 조리 방법과 식재료 활용등을 배웁니다.
- 요리 수업을 통해 베트남 문화와 맛을 알게 됩니다.



## Tennis

- 초보자도 쉽게 참여할 수 있는 테니스 수업입니다.
- 기본 스트로크와 움직임을 중심으로 진행됩니다.
- 체력 향상과 스트레스 해소에 도움이 됩니다.



## Yoga

- 몸과 마음의 균형을 위한 요가 수업입니다.
- 기본 동작과 호흡을 중심으로 진행됩니다.
- 유연성 향상과 심신 안정에 도움이 됩니다.
- 인도 출신 전문 선생님들이 교육 합니다.



## Golf

- 초보자도 즐길 수 있는 골프 활동입니다.
- 기본 스윙과 퍼팅 동작을 배웁니다.
- 전문적인 자세 교정, 체력 증진, 여가 활동으로 적합합니다.





# LGO 캠프 관리 운영 시스템

LGO추석 캠프는 캠프 기간 동안 학생과 가족 모두가 안심하고

머무를 수 있도록 통합 관리 시스템을 가동합니다. 상세 캠프 스케줄 관리부터 세심한 생활 서포트 및 밀착 안전 관리까지, 모든 과정을 체계적으로 운영하여 최고의 가족캠프가 될 수 있도록 최적의 환경을 제공합니다.



## LGO's Management



- 호텔 로비 "헬프 데스크" 운영
- 키즈노트, 카카오 소통
- 생활 안내, 상담, 신청
- 다낭시내 편의시설 주중 픽업 셔틀 차량 운행
- 다양한 주중 및 주말 가족 여행 프로그램 운영
- 개별 차량 렌트 서비스 제공
- 호텔 빨래 외 추가 빨래 외주 배달 서비스, 생수 배달 서비스



## Membership card

LGO 캠프 가족을 위한 할인 혜택

- 멤버십 할인점(식당, 샵)에서 **5~30%** 할인 적용
- 캠프 지정 마사지 샵에서 최대 할인 제공, 왕복 픽업
- 캠프 참가 가족 조리용 라면 포트 제공
- 호텔 시설 (식당, 룸서비스, 카페, 마사지 등) 이용 **20%** 할인  
(1층 카페 스타벅스 메뉴 제외, 37층 외주 식당, 바 제외)

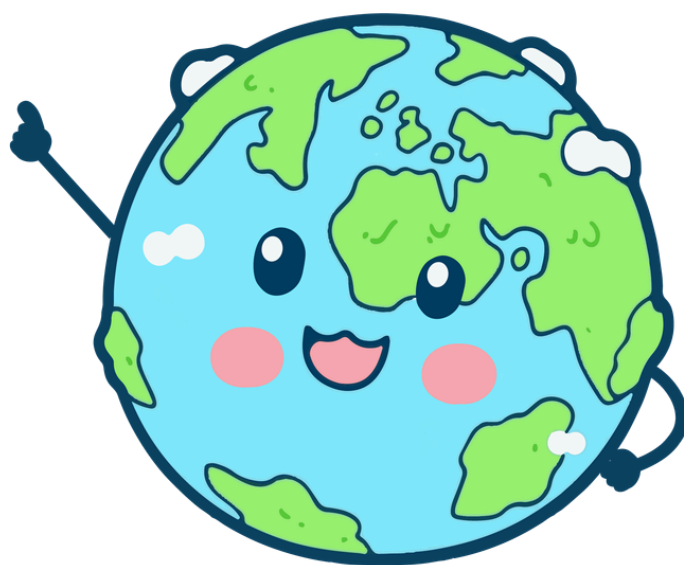


## Rule of safety



- 캠프 협력 빈멕 병원과의 사전 예약, 픽업 서비스 제공 및 **24시간** 캠프 관계자 동행 서비스
- 캠프 협력 하나 약국과의 상담 및 할인 서비스 제공
- 학교내 의료진 상시 대기, 병원 치료가 필요할 경우 캠프 운영팀 스태프가 함께 병원 동행





**Thank you very much**